

## Уважаемые родители!

В связи с карантином в нашей группе образовательная деятельность прекращена. Предлагаем Вашему вниманию рекомендации для совместной деятельности с детьми дома с 04.10 по 08.10 по теме «Домашние животные и птицы»

- Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации и фотографии с изображением домашних животных и их детёнышей, назовите их.
- Расскажите ребенку, что эти животные называются домашними, потому что живут рядом с человеком и человек заботится о них.
- Обратите внимание на внешние особенности каждого домашнего животного.
- Уточните, где живут домашние животные, чем питаются, какую пользу приносят человеку.

- Поиграйте с ребенком:

### Дидактическая игра «Назови детенышей»

- у кошки - котёнок, у собаки – щенок,
- у коровы – телёнок, у лошади – жеребёнок,
- у козы – козлёнок, у свиньи – поросёнок,
- у овцы – ягнёнок.

### Дидактическая игра «Кто как голос подает?»

- кошка мяукает (мяу-мяу), собака лает (гав-гав)
- корова мычит (му-му), овца блеет (бе-бе)
- коза мекает (ме-ме), свинья хрюкает (хрю-хрю).

### Пальчиковая гимнастика: «Наша кошечка играет»

- Наша кошечка играет,
- Маленький клубок катает,
- Катаем клубок между ладошек
- Зубками его кусает
- сжимаем клубок в кулачке
- А клубочек убегает
- Перекладываем клубочек с одной руки в другую.

- Отгадайте загадки:

- Пробираюсь по забору,

На охоту выхожу.

Мышки спрятались по норам,

Я их долго сторожу.

*(Кошка)*

Спереди — пяточок,

Сзади — крючок,

Посредине — спинка,

На спинке — щетинка.

*(Свинья)*

Гладишь — ласкается,

Дразнишь — кусается,

На цепи сидит,

Дом сторожит.

*(Собака)*

Выгоняли рога,

Погулять на луга.

И рога вечерком,

Прибтели с молочком.

*(Корова)*

По горам, по долам,

Ходит шуба да кафтан.

*(Баран)*

Я скажу вам: «Ме-ме-ме!

Подготовьтесь-ка к зиме!

Шерсть мою скорей стригите

И носки себе вяжите!»

*(Коза)*

Везёт она воз.

Ест сено да овёс.

*(Лошадь)*

**- Прочитайте русские народные сказки:**

«Зимовье зверей»; «Крошечка-Хаврошечка»; «Бычок – смоляной бочок».

Покажите по картинкам и назовите части тела домашних птиц (голову, шею, клюв, хвост, лапы.)

### Дидактическая игра «Кто как голос подает?»:

Закончи предложения.

-Курица – квохчет

-Петух - кукарекует.

-Утка - крякает.

-Гусь – гогочет.

### Пальчиковая гимнастика «Вышла курочка гулять»

Вышла курочка гулять (шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки,

Свежей травки пощипать (щиплющие движения всеми пальцами каждой руки,

А за ней ребятки - Желтые цыплятки (бегут всеми пальцами обеих рук).

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко (хлопают в ладоши,

Не ходите далеко (грозят пальцем ведущей руки,

Лапками гребите (гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола,

Зернышки ищите» (дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой –указательный, большой — средний и т. д.).

### Раскрась птиц.

1. вариант. Нарисуйте одну, две или всех домашних птиц вместе с ребенком.

2. вариант. Распечатайте из интернета раскраски «Домашние птицы».

Предложите ребенку раскрасить птиц по их желанию: карандашами, красками, мелками, фломастерами. Выполнив эти задания вместе с ребенком, он еще лучше запомнит знания о домашних птицах.

### Выучите небольшой стих про птиц.

Петушок зерно клюет,

Курица к нему идет,

А гусак стоит гогочет,

Тоже зерен клюнуть хочет.